

# SCUOLA DELL'INFANZIA MARIO LODI MEZZAGO

## PROGETTO INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

*ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI BELLUSCO E MEZZAGO*



*ANNO SCOLASTICO 2020-21*

### **Premessa**

La fase dell'inserimento dei bambini nuovi arrivati è un momento estremamente delicato che richiede una progettazione ed un'attenzione specifica. L'accoglienza è una pratica costante che utilizziamo per promuovere il benessere e l'integrazione di ciascun alunno, all'interno della scuola dell'infanzia.

### **Obiettivo generale**

Conoscere un nuovo ambiente formativo per inserirsi attivamente in un gruppo sociale, con particolare attenzione alle norme igienico-sanitarie di contenimento del Covid 19.

### **Azioni previste:**

1. **Accogliere e comunicare con le famiglie:** Incontro assembleare, colloqui individuali per uno scambio di informazioni scuola-famiglia e condivisione del patto di corresponsabilità per il contenimento del Covid 19 e del patto educativo della scuola dell'Infanzia.
2. **Progettare degli spazi:** rassicuranti, accoglienti, motivanti, con attenzione alla sicurezza e alle nuove normative igienico sanitarie.
3. **Osservare il bambino:** osservazione sistematica e occasionale dei comportamenti e rilevazione dei bisogni.
4. **Cura del momento del distacco:** comunicare al bambino messaggi rassicuranti, pianificare i tempi di inserimento rispettando i tempi del bambino, in collaborazione con la famiglia.

**5. Verifica e valutazione delle attività di inserimento:** attraverso i colloqui, le assemblee con i genitori, all'interno del gruppo docenti, per rilevare punti di forza e criticità del Progetto.

### **Modalità e strategie per l'inserimento:**

La scelta di un inserimento graduale incide sulla relazione di fiducia ed è il frutto della collaborazione tra insegnanti e famiglie, con la comune finalità di favorire il benessere del bambino. Proponiamo pertanto, per gli alunni nuovi iscritti, un inserimento graduale e scaglionato.

### **Pianificazione dei tempi di inserimento per i bambini nuovi iscritti**

**Primo step:** i nuovi iscritti, divisi in due gruppi, in ordine alfabetico, frequenteranno la scuola dell'infanzia **dalle 10,30 alle 11,30, il gruppo A dal 10 settembre ed il gruppo B dal 14 settembre.**

**Secondo step:** sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia **dalle 9,30 alle 11,30 senza il pasto.**

**Terzo step:** sentito il parere delle docenti, frequenteranno la scuola dell'infanzia **dalle 9,30 alle 13,00** compreso il pasto.

**Quarto step:** sentito il parere delle docenti frequenteranno per l'intera giornata **dalle 8.00 alle 16,00.**

Gruppo A: **a partire dal 28 settembre**

Gruppo B: **a partire dal 30 settembre**

**Le specifiche su date e orari, per ciascuna fase, sono descritte al punto successivo relativo al calendario ed all'organizzazione oraria per i nuovi iscritti.**

\* **La scuola non offre uno spazio ed un momento dedicato al sonno per i più piccoli.**

**Per i bambini che ne avessero necessità è prevista, per tutto l'anno, un'uscita dalle 13,15 alle 13,30 per permettere loro di riposare a casa.**

***\* La proposta fa riferimento a tempi minimi di inserimento. Potranno essere concordati con le famiglie tempi personalizzati, in risposta ai bisogni dei bambini; ogni passaggio alla fase successiva verrà preventivamente stabilito previo accordo tra famiglia e docenti.***

### **Pianificazione del calendario Scolastico ed organizzazione oraria.**

❖ **Accoglienza bambini già frequentanti: 7,8,9 settembre** dalle ore 8.00 alle 12,00 (senza pranzo), **con tre giorni dedicati soltanto ai vecchi iscritti** in modo da favorire una ripresa graduale e serena della nuova vita scolastica, dopo il lungo periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza. In questi primi tre giorni, per contenere l'affluenza dei genitori, l'ingresso e l'uscita avverranno come segue:

#### **INGRESSO NEI PRIMI TRE GIORNI:**

- dalle 8,00 alle 8,20 per esigenze familiari.
- Dalle 8,20 alle 8,40 per i grandi.
- Dalle 8,40 alle 9,00 per i mezzani.

#### **USCITA NEI PRIMI TRE GIORNI:**

- dalle 11,30 alle 11,45 per i mezzani.
- Dalle 11,45 alle 12,00 per i grandi.

- ❖ **Dal giorno 10 al 25 settembre** la frequenza sarà dalle 8,00 alle 13,30 (con introduzione del pranzo).

#### **INGRESSO:**

- dalle 8,00 alle 8,20 per esigenze familiari.
- Dalle 8,20 alle 8,40 per i bambini di 5 anni (grandi).
- Dalle 8,40 alle 9,00 per i bambini di 4 anni (mezzani.)

#### **USCITA:**

- dalle 13,00 alle 13,15 per i 4 anni.
- Dalle 13,15 alle 13,30 per i 5 anni.

- ❖ **Dal 28 settembre** frequenza con orario completo dalle 8,00 alle 16,00.

#### **INGRESSO:**

- dalle 8,00 alle 8,15 per esigenze familiari.
- Dalle 8,15 alle 8,30 per i 5 anni (grandi).
- Dalle 8,30 alle 8,45 per i 4 anni (mezzani).

#### **USCITA:**

- dalle 15,30 alle 15,45 i mezzani
- Dalle 15,45 alle 16,00 i grandi

- ❖ **Accoglienza nuovi iscritti:** a partire **dal giorno 10 settembre (gruppo A) e dal 14 settembre (gruppo B)**, in ordine alfabetico come segue:

#### ❖ **Primo step:**

- 10,11,14 settembre gruppo A.
- 14,15,16 settembre gruppo B **con frequenza dalle 10,30 alle 11,30 (uscita dalle 11,30 alle 11,45).**

#### ❖ **Secondo step:**

- 15,16,17,18 settembre (gruppo A).
- 17,18,21,22 settembre (gruppo B) **con frequenza dalle 9,30 alle 11,30.**

#### ❖ **Terzo step:**

- 21 ,22,23,24, 25 settembre (gruppo A).
- 23,24,25,28, 29 settembre (gruppo B) **con frequenza dalle 9,30 alle 13,00 (uscita dalle 12,45 alle 13,00 per i 3 anni).**

#### ❖ **Quarto step:**

- **Conclusione dei vari step dell'inserimento con inizio frequenza completa il 28 settembre, per il gruppo A, ed il 30 settembre per il gruppo B.**
  - Saranno condivise le modalità di inserimento con le **famiglie dei nuovi iscritti**, e la nuova organizzazione scolastica **con i genitori dei vecchi iscritti nell'assemblea di inizio anno che si terrà il 3 settembre in videoconferenza**, fornendo tutte le informazioni necessarie ( alle ore 17,00 per i nuovi iscritti ed alle 18,00 per i vecchi iscritti). Sono previsti anche dei colloqui con i genitori dei nuovi iscritti, per uno scambio di informazioni, da concordare con le famiglie.

- ❖ **Orari d'ingresso e d'uscita dal 28 settembre per tutti gli alunni.**

Al fine di limitare il numero dei genitori in ingresso e uscita per il contenimento Covid 19, questi due momenti verranno organizzati con differenti scansioni orarie, **a partire dal 28 settembre, nelle modalità di seguito riportate.**

**INGRESSO:**

- dalle 8,00 alle 8,15 solo per i genitori che hanno esigenze familiari
- Dalle 8,15 alle 8,30 per i bambini di 5 anni (gruppo grandi)
- Dalle 8,30 alle 8,45 per i bambini di 4 anni (gruppo mezzani)
- Dalle 8,45 alle 9,00 per i bambini di 3 anni, (gruppo piccoli solo al termine dell'inserimento).

**USCITA:**

- dalle 15,15 alle 15,30: 3 anni (terminato l'inserimento).
- Dalle 15,30 alle 15,45: 4 anni (mezzani).
- Dalle 15,45 alle 16,00: 5 anni (grandi).

**Contenuti educativi e didattici del Progetto Accoglienza**

<b>Obiettivi formativi</b>		<b>Attività e strategie educative</b>
Identità personale	Sviluppare la fiducia in sé stessi rafforzando la propria identità personale nel nuovo ambiente.	* Gioco libero negli spazi della scuola e negli angoli delle sezioni. * Predisposizione di un ambiente sereno e rassicurante.
Competenze sociali	Conoscere i coetanei e gli adulti della scuola permettendo un inserimento positivo nel nuovo gruppo sociale.	* Gioco libero con i coetanei * Giochi guidati con l'insegnante. * Condivisione della routine. * Giochi di socializzazione e di appartenenza al gruppo.
Competenze emotive	Staccarsi dalle figure parentali accettando il nuovo ambiente.	*Inserimento graduale *Attività ludiche con tempi distesi e personalizzati.
Autonomia personale	Muoversi in modo autonomo negli spazi della scuola rispettando i materiali e usandoli in modo corretto.	*Attività ludiche nella sezione ed in piccoli gruppi di riferimento *Attività igieniche di routine con attenzione alle normative igienicosanitarie. per il contenimento del Covid 19. * Attività di esplorazione dei vari materiali e spazi.
Autonomia affettiva	Essere cosciente e sicuro dell'affetto e dell'attenzione delle figure famigliari, sviluppando gradualmente la consapevolezza della sua identità nonostante la lontananza	* Favorire il distacco dalle figure familiari attraverso una scansione della giornata scolastica con ritmi e tempi ben precisi che trasmettano sicurezza. *Attività di routine e di conoscenza degli spazi personali. * Predisposizione attenta degli angoli gioco e di un ambiente stimolante ed accogliente.